

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Semana 22

Horario Lunes 31 Martes 1 Miércoles 2 Jueves 3 Viernes 4

Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	3, 4 y 5 años Compartimos tareas en casa Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma (5 años)
----------------	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	1.er y 2.º grado Comunicación Tema: Historias del sol y de la luna Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna.	3.er y 4.º grado Comunicación Tema: Empezamos un viaje por el Perú Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: ¿Por qué existe el día y la noche? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Aprendemos sobre el clima y el tiempo en nuestro viaje por el Perú Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.er y 2.º grado Matemática Tema: Organizamos nuestro horario del día Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Aprendemos sobre la llegada de la primavera y su influencia en los seres vivos Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: ¿Por qué se producen y qué caracteriza a las estaciones del año? Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º y 6.º grado Matemática Tema: Hacemos matemática a partir de actividades asociadas a algunas estaciones (parte 1) Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Identificamos situaciones de riesgos de posibles desastres en nuestras comunidades durante determinadas estaciones Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	5.º y 6.º grado Matemática Tema: Hacemos matemática a partir de actividades asociadas a algunas estaciones (parte 2) Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	1. er grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos sobre la autorregulación de emociones para comunicarnos mejor y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar (parte 1) Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1. er grado Ciencias sociales Tema: Practicamos el consumo responsable de los recursos Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	1. er grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos sobre la autorregulación de emociones para comunicarnos mejor y asumimos el reto de elaborar el periódico mural para el hogar (parte 2) Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1. er grado Ciencias sociales Tema: Conocemos sobre el consumo y el ahorro para planificar nuestros gastos Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	1. er grado Tutoría Tema: Todos podemos aprender
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	2.º grado Comunicación Tema: Reflexionamos en torno a la importancia de regular nuestras emociones y convivir mejor en el hogar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	2.º grado Ciencias sociales Tema: Aprendemos a manejar nuestros recursos Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	2.º grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de regular nuestras emociones y convivir mejor en el hogar Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	2.º grado Ciencias sociales Tema: Nos organizamos para manejar nuestros recursos Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	2.º grado Tutoría Tema: Conociendo nuestro cerebro para aprender mejor
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	3. er grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la energía eléctrica, asumimos el reto de elaborar un periódico mural y una propuesta de mejora Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	3. er grado Ciencias sociales Tema: Identificamos nuestras necesidades como familia y las jerarquizamos para satisfacerlas Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	3. er grado Comunicación Tema: Reflexionamos sobre el consumo responsable de la energía eléctrica en el hogar y elaboramos un periódico mural Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	3. er grado Ciencias sociales Tema: Identificamos nuestras necesidades como familia y las jerarquizamos para satisfacerlas Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	3. er grado Tutoría Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, valorando nuestras potencialidades
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	4.º grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos acerca del consumo responsable de recursos en el entorno familiar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	4.º grado Ciencias sociales Tema: Comprendemos la importancia del uso adecuado de los recursos económicos Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	4.º grado Comunicación Tema: Leemos para conocer el periódico mural como medio de comunicación para difundir el consumo responsable de recursos en el hogar Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	4.º grado Ciencias sociales Tema: Reflexionamos sobre el rol de las instituciones que regulan el uso los recursos económicos Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.	4.º grado Tutoría Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, valorando nuestras potencialidades



Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el consumo responsable de electricidad en el entorno familiar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: La electricidad es parte de nuestra vida.</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre las prácticas de ahorro de electricidad en familia (parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre las prácticas de ahorro de electricidad en familia (parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Seguir estudiando, una decisión para la vida (parte 1)</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos la ecuación canónica, ordinaria y general de la circunferencia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Mis derechos como consumidor o consumidora, riesgos y oportunidades en el contexto global</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Usamos la ecuación y la recta tangente a una circunferencia en situaciones de contexto</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos las posiciones relativas de dos circunferencias no concéntricas en situaciones diversas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Seguir estudiando, una decisión para la vida (parte 2)</p>

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial	Compartimos tareas en casa				
	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué pasa en casa cada día? Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (parte 1) Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (parte 2) Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Los animales y plantas de casa que yo puedo cuidar Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo es mi casa? Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.</p>

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1er y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Conocemos cómo la violencia puede afectar nuestro cuerpo Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>1er y 2.º grado Matemática Tema: Jugamos a agregar y quitar cantidades para vivir sin violencia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1er y 2.º grado Personal social Tema: Nos relacionamos con respeto y amabilidad para convivir sin violencia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1er y 2.º grado Comunicación Tema: Escribimos acciones para prevenir la violencia en el hogar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3er y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Describimos los efectos de la violencia en nuestra salud física Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3er y 4.º grado Matemática Tema: Jugamos a repartir cantidades exactas para vivir sin violencia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3er y 4.º grado Personal social Tema: Expresamos un trato respetuoso para convivir sin violencia en nuestro hogar Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3er y 4.º grado Comunicación Tema: Escribimos sobre cómo convivir armónicamente en el hogar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Describimos los efectos de la violencia en la salud física de las personas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática Tema: Jugamos a repartir cantidades inexactas para vivir sin violencia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social Tema: Expresamos respeto para convivir sin violencia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Escribimos una experiencia de conflicto o violencia en la convivencia de nuestro hogar Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1er y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Autorregulamos nuestras emociones para comunicarnos mejor" y explicamos que los sistemas nerviosos y endocrinos permiten regular nuestras emociones Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1er y 2.º grado Tutoría Tema: Todas y todos podemos aprender Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1er y 2.º grado Matemática Tema: Representamos con expresiones fraccionarias la cantidad de emociones más frecuentes en nuestra familia por el aislamiento social Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1er y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 8) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1er y 2.º grado Comunicación Tema: Planificamos un reporte sobre las actividades que realiza nuestra familia para regular las emociones Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3er y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Administramos responsablemente nuestros recursos para una buena convivencia y comprendemos cómo afectan nuestros hábitos de consumo en el ambiente Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3er y 4.º grado Tutoría Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, considerando nuestras potencialidades Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3er y 4.º grado Matemática Tema: Establecemos relaciones algebraicas entre los recursos de la familia Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>3er, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 13) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3er y 4.º grado Comunicación Tema: Planificamos un artículo de opinión acerca de las implicancias del consumo responsable y su relación con el consumo sostenible Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Presentamos nuestro nuevo proyecto "Mejoramos nuestra convivencia practicando de manera responsable el consumo de los recursos y formulamos nuestra pregunta e hipótesis de indagación sobre la descomposición de los residuos" Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>5.º grado Tutoría Tema: Seguir estudiando, una decisión firme para la vida Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Matemática II Tema: Expresamos gráficamente el manejo responsable de los recursos familiares Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Reflexionamos sobre las normas de convivencia que garantizan el bienestar de la comunidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º grado Comunicación II Tema: Identificamos elementos de la argumentación en los textos que leemos Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>5.º grado Matemática I Tema: Establecemos relaciones algebraicas sobre el uso responsable de los recursos en la familia Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>			<p>5.º grado Comunicación I Tema: Identificamos el propósito comunicativo de los textos argumentativos Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua.</p>	<p>1er y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Reconocemos nuestras emociones para comunicarnos mejor en la familia y la comunidad Competencia: - Construye su identidad.</p>
<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>			<p>5.º grado Ciencias sociales Tema: Ubicamos los recursos de la región y reflexionamos sobre su uso adecuado Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>3er y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Argumentamos nuestra propuesta de prácticas ciudadanas para el uso responsable de los recursos, en el marco de la nueva convivencia Competencia: - Construye su identidad.</p>	

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Interactúo con las personas que me rodean Hasta 18 meses: Conozco el interactúo con el pediatra o la pediatra Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>		<p>De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Conozco e interactúo con la enfermera o el enfermero Hasta 36 meses: Colaboro con la peluquera o el peluquero Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>		
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: La bodega, la peluquería, la ferretería y la farmacia de mi comunidad 1er y 2.º grado: Me veo bien gracias a la peluquería de mi comunidad Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>		<p>CEBE Primaria Tema: 3er y 4.º grado: Conozco al vendedor de la ferretería de mi comunidad 5.º y 6.º grado: Valoro al servidor que atiende en la farmacia de la comunidad Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>		
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias Tema: La escolaría en el trastorno del espectro autista (TEA): ¿qué es y por qué se produce? Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</p>				<p>Orientaciones para familias Tema: Rol de la sociedad en la inclusión de niños y jóvenes con discapacidad</p>

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1er grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Conocemos los recursos tecnológicos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1er grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Comunicamos la aparición de los recursos tecnológicos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>Ciclo Inicial 1er grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Usamos la tecnología en la comunidad para sensibilizar sobre la prevención de enfermedades Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1er grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Analizamos los beneficios que podemos obtener de los recursos tecnológicos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>Ciclo Inicial 1er grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Conocemos los beneficios del uso de los recursos tecnológicos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: ¿Qué son los recursos tecnológicos? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Los recursos tecnológicos en el mundo Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Reconocemos los recursos tecnológicos que existen actualmente en el país Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Los beneficios de los recursos tecnológicos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Identificamos los beneficios de los recursos tecnológicos en las personas Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3er grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: ¿Qué sabemos de los recursos tecnológicos? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Tema: Conocemos los recursos tecnológicos utilizados de nuestra comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3er grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: Beneficios que nos traen los recursos tecnológicos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial (EIB)	Participamos en las actividades de nuestra familia y comunidad				
	4:30 p. m. a 4:45 p. m. 3, 4 y 5 años Tema: Todos colaboramos para el bienestar de la familia Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		3, 4 y 5 años Tema: Nuestras tareas en familia Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		3, 4 y 5 años Tema: ¿En qué ayudo hoy? Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Primaria (EIB)	3:00 p. m. a 3:30 p. m. 1.er y 2.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Conversamos sobre la disminución de la diversidad de semillas en la chacra Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		1.er y 2.º grado Matemática Tema: Usamos el doble para calcular la cantidad de maíz o de pescado que tienen dos madres de familia para su intercambio Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		1.er y 2.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Diseñamos y construimos (parte 1) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m. 3.er y 4.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Opinamos sobre la disminución de la diversidad de semillas en la chacra y en el bosque Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		3.er y 4.º grado Matemática Tema: Calculamos la cantidad total de semillas de maíz seleccionada por la familia para la siembra Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		3.er y 4.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Diseñamos y construimos (parte 1) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m. 5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Opinamos sobre la disminución de la diversidad de semillas en la chacra y el bosque Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Distribuimos las variedades de semillas de maíz o de yuca usando los múltiplos Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Diseñamos y construimos (parte 1) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: La lectura, una práctica diaria en el hogar	Primaria Experiencia de lectura: Nunash, la bella durmiente	Primaria Experiencia de lectura: Oshta y el duende	Secundaria Experiencia de lectura: Recordamos historias de infancia	Secundaria Experiencia de lectura: Enredamos cuentos